

### **Analizzare**

Esaminare la situazione fisica proposta formulando le ipotesi esplicative attraverso modelli o analogie o leggi. 5

### **Sviluppare il processo risolutivo**

Formalizzare situazioni problematiche e applicare gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la loro risoluzione. 6

### **Interpretare criticamente i dati**

Interpretare e/o elaborare i dati proposti e/o ricavati, anche di natura sperimentale, verificandone la pertinenza al modello scelto. 5

### **Argomentare**

Descrivere il processo risolutivo adottato e comunicare i risultati ottenuti valutandone la coerenza con la situazione problematica proposta. 4

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI  
FISICA TRIENNIO LS + OSA**

<b>Indicatori</b>	<b>Descrittori</b>	<b>Livelli</b>
<b>Analizzare</b>  Esaminare la situazione fisica proposta formulando le ipotesi esplicative attraverso modelli o analogie o leggi.	Esamina completamente la situazione fisica proposta formulando in modo eccellente le ipotesi esplicative attraverso modelli o analogie o leggi.	<b>5</b>
	Esamina quasi completamente la situazione fisica proposta formulando ottimamente le ipotesi esplicative attraverso modelli o analogie o leggi.	<b>4</b>
	Esamina gran parte della situazione fisica proposta formulando bene le ipotesi esplicative attraverso modelli o analogie o leggi.	<b>3</b>
	Esamina parte della situazione fisica proposta formulando sufficientemente le ipotesi esplicative attraverso modelli o analogie o leggi. (* )Non è in grado di esaminare la situazione fisica proposta e non sa formulare le ipotesi esplicative attraverso modelli o analogie o leggi.	<b>2</b>
<b>Sviluppare il processo risolutivo</b>  Formalizzare situazioni problematiche e applicare gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la loro risoluzione.	Formalizza in modo eccellente le situazioni problematiche e applica in modo corretto e puntuale gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la loro risoluzione.	<b>6</b>
	Formalizza molto bene le situazioni problematiche e applica correttamente gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la loro risoluzione.	<b>5</b>
	Formalizza bene le situazioni problematiche e applicare quasi correttamente gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la loro risoluzione.	<b>4</b>
	Formalizza discretamente le situazioni problematiche e applica parzialmente gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la loro risoluzione.	<b>3</b>
	Formalizza quasi sufficientemente le situazioni problematiche e applica solo alcuni degli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la loro risoluzione.	<b>2</b>

	(*)Non sa formalizzare le situazioni problematiche e non sa applicare gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la loro risoluzione.	
<b>Interpretare criticamente i dati</b>  Interpretare e/o elaborare i dati proposti e/o ricavati, anche di natura sperimentale, verificandone la pertinenza al modello scelto.	Interpreta e/o elabora completamente i dati proposti e/o ricavati, anche di natura sperimentale, verificandone con precisione la pertinenza al modello scelto.	<b>5</b>
	Interpreta e/o elabora quasi completamente i dati proposti e/o ricavati, anche di natura sperimentale, verificandone correttamente la pertinenza al modello scelto.	<b>4</b>
	Interpreta e/o elabora gran parte dei dati proposti e/o ricavati, anche di natura sperimentale, verificandone discretamente la pertinenza al modello scelto.	<b>3</b>
	Interpreta e/o elabora parte dei dati proposti e/o ricavati, anche di natura sperimentale, verificandone sufficientemente la pertinenza al modello scelto.  (*) Non interpreta e/o non elabora i dati proposti e/o ricavati, anche di natura sperimentale, non verificandone la pertinenza al modello scelto.	<b>2</b>
<b>Argomentare</b>  Descrivere il processo risolutivo adottato e comunicare i risultati ottenuti valutandone la coerenza con la situazione problematica proposta.	Descrive in modo eccellente il processo risolutivo adottato e comunica tutti i risultati ottenuti valutandone puntualmente la coerenza con la situazione problematica proposta.	<b>4</b>
	Descrive bene il processo risolutivo adottato e comunica gran parte dei risultati ottenuti valutandone correttamente la coerenza con la situazione problematica proposta.	<b>3</b>
	Descrive sufficientemente il processo risolutivo adottato e comunica solo parte dei risultati ottenuti valutando superficialmente la coerenza con la situazione problematica proposta.  (*)Non descrive il processo risolutivo adottato e non comunica i risultati ottenuti non effettuando alcuna valutazione sulla coerenza con la situazione problematica proposta.	<b>2</b>
		<b>PUNTI/20</b>

(\*) Nel caso in cui il punteggio 4 corrisponda a uno o più descrittori indicati con (\*) è necessario avvisare la famiglia e prevedere una ulteriore verifica.