

## **Analizzare**

Esaminare le situazioni proposte, individuando gli aspetti significativi del fenomeno, analogie, connessioni e rapporti di causa ed effetto.

## **Indagare**

Formulare ipotesi coerenti con l'analisi effettuata, costruendo e/o applicando modelli interpretativi adeguati. Utilizzare opportunamente procedure di calcolo, tabelle, schemi e grafici.

## **Comunicare**

Organizzare e presentare i contenuti in maniera chiara ed efficace, utilizzando i linguaggi specifici disciplinari e gli opportuni strumenti di comunicazione (grafici, tabelle, formule, schemi, mappe concettuali, disegni,...)

## **Applicare e trasferire**

Astrarre, generalizzare e trasferire le strategie in altri contesti o situazioni nuove. Valutare criticamente i processi attuati e i risultati ottenuti in relazione agli obiettivi prefissati.

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI**  
**Scienze Naturali**

<b>Indicatori</b>	<b>Descrittori</b>	<b>Livelli</b>
<b>Analizzare</b>  Esaminare le situazioni proposte, individuando gli aspetti significativi del fenomeno, analogie, connessioni e rapporti di causa ed effetto.	Esamina analiticamente la situazione proposta, formulando eccellenti ipotesi esplicative del fenomeno e argomentando connessioni e relazioni con altri eventi.	<b>5</b>
	Esamina accuratamente la situazione proposta, formulando ottime ipotesi esplicative del fenomeno e individuando connessioni e relazioni con altri eventi.	<b>4</b>
	Esamina sinteticamente la situazione proposta formulando bene le ipotesi esplicative del fenomeno, indicando connessioni e relazioni con altri eventi.	<b>3</b>
	Esamina solo parzialmente la situazione proposta, formulando scarse ipotesi esplicative, citando qualche connessione e relazione con altri eventi. Non riesce ad esaminare la situazione proposta e non sa formulare ipotesi esplicative; non individua connessioni e relazioni con altri eventi.	<b>2</b>
<b>Indagare</b>  Formulare ipotesi coerenti con l'analisi effettuata, costruendo e/o applicando modelli interpretativi adeguati. Utilizzare opportunamente procedure di calcolo, tabelle, schemi e grafici.	Formula ipotesi rigorosamente logiche e coerenti con l'analisi effettuata, verificandone con precisione la validità e utilizzando appropriati modelli interpretativi e corretti supporti grafici e matematici.	<b>6</b>
	Formula ipotesi logiche e coerenti con l'analisi effettuata, corredandole con corretti modelli interpretativi ed utilizzando adeguati supporti grafici e matematici.	<b>5</b>
	Formula ipotesi logiche e abbastanza adeguate all'analisi effettuata, facendo ricorso a modelli interpretativi ed utilizzando sufficienti supporti grafici e matematici	<b>4</b>
	Formula ipotesi logiche sufficientemente adeguata all'analisi effettuata, indicando modelli interpretativi non sempre supportati da grafici e altri strumenti matematici.	<b>3</b>
	Formula ipotesi non sempre logiche con l'analisi effettuata, non supportandole sempre con modelli interpretativi e grafici. Non formula ipotesi che spieghino l'analisi effettuata e non utilizza modelli interpretativi, né fa ricorso a grafici o tabelle.	<b>2</b>

<b>Comunicare</b>  Organizzare e presentare i contenuti in maniera chiara ed efficace, utilizzando i linguaggi specifici disciplinari e gli opportuni strumenti di comunicazione grafici, tabelle, formule, schemi, mappe concettuali, disegni,...)	Describe in modo eccellente il processo risolutivo adottato e comunica brillantemente i risultati ottenuti valutandone puntualmente la coerenza con la situazione problematica proposta.	5
	Describe bene il processo risolutivo adottato e comunica precisamente i risultati ottenuti valutandone correttamente la coerenza con la situazione problematica proposta.	4
	Describe sufficientemente il processo risolutivo adottato e comunica con qualche imprecisione i risultati ottenuti valutando solo in parte la coerenza con la situazione problematica proposta.	3
	Describe approssimativamente il processo risolutivo adottato e comunica con qualche imprecisione i risultati ottenuti valutando solo in parte la coerenza con la situazione problematica proposta. Non descrive il processo risolutivo adottato e non comunica i risultati.	2
<b>Applicare e trasferire</b>  Astrarre, generalizzare e trasferire le strategie in altri contesti o situazioni nuove. Valutare criticamente i processi attuati e i risultati ottenuti in relazione agli obiettivi prefissati.	Ricava eccellentemente regole ed estende e applica creativamente le strategie in altri contesti. E' pienamente consapevole dei processi attuati per raggiungere gli obiettivi prefissati.	4
	Ricava senza difficoltà regole ed estende e applica correttamente le strategie in altri contesti. E' consapevole dei processi attuati per raggiungere gli obiettivi prefissati.	3
	Ricava con qualche difficoltà regole e non applica sufficientemente le strategie in altri contesti. E' poco consapevole dei processi attuati per raggiungere gli obiettivi prefissati. Non ricava regole e non estende e non applica le strategie in altri contesti. Non è consapevole dei processi attuati per raggiungere gli obiettivi prefissati.	2
		<b>PUNTI/20</b>